



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMIRO BRAGA

Estado de Minas Gerais

Rua Joana Claudina, 329 - Centro - CEP: 36126-000

Telefax: (32) 3284-1750

CNPJ: 18.338.129/0001-70

e-mail: gabinete@belmirobraga.mg.gov.br



GABARITO DE CORREÇÃO

QUESTÃO 1

Projeto Político Pedagógica (PPP) e Regimento Escolar (RE) são dois documentos fundamentais para o funcionamento pleno e assertivo de uma unidade escolar. Sobre eles, é possível afirmar que:

- O RE deve ser formulado de maneira democrática e o PPP apenas pela direção da escola
- O PPP deve ser formulado de maneira democrática e o RE apenas pela direção da escola
- Ambos devem ser elaborados pela direção da escola
- Ambos devem ser elaborados de forma democrática

QUESTÃO 2

Conforme a Lei 9394/1996, os municípios podem escolher entre estabelecerem um sistema próprio de ensino, ou atuar como participante do sistema de ensino do estado ao qual pertencem. Quanto a isso, Perdigão:

- Participa do Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais
- Participa do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo
- Possui sistema próprio de ensino
- Está em processo de adesão ao Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais

QUESTÃO 3

Conforme o art. 5.º da Constituição Federal de 1988, Educação é:

- Direito de todos e dever apenas do Estado
- Direito de todos e dever apenas das famílias
- Direito dos cidadãos em vulnerabilidade social e dever do Estado
- Direito de todos, dever do Estado e das famílias

QUESTÃO 4

Como estratégia para iniciar o ano letivo de 2023, a diretora de uma escola X, reuniu-se com os professores alfabetizadores e repassou a seguinte informação: “como o município contratou uma equipe de especialistas em alfabetização pelo método fônico e capacitou todos os alfabetizadores, fica determinado que todos usem unicamente o método fônico como estratégia de alfabetização.” Quanto à decisão da Diretora, pode-se afirmar que:

- Foi acertada, pois o município investiu em capacitação e precisa colher os frutos do investimento.
- Foi equivocada, porque a legislação educacional brasileira prevê o princípio de pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- Foi acertada, porque o diretor, como responsável pela escola, deve dar as diretrizes pedagógicas a serem seguidas
- Foi equivocada, porque cabe ao diretor decisões administrativas e não pedagógicas

QUESTÃO 5

Em um município dado, a escolha dos diretores passou de livre nomeação pelo chefe do executivo, para um processo de escolha democrática, baseado em critérios de mérito e desempenho. Com



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMIRO BRAGA

Estado de Minas Gerais

Rua Joana Claudina, 329 - Centro - CEP: 36126-000

Telefax: (32) 3284-1750

CNPJ: 18.338.129/0001-70

e-mail: gabinete@belmirobraga.mg.gov.br



isso, o município se habilitou para, possivelmente, receber recursos oriundos de uma complementação da União para o Fundeb. A complementação em questão é o:

- a. VAAR
- b. VAAT
- c. VAAF
- d. VAAE

QUESTÃO 6

Em uma escola X, o cardápio diário de preparo de alimentação escolar era afixado na cozinha. A justificativa era de que as diretoras precisavam ter acesso rápido a ele, para que pudessem fazer o preparo adequado dos alimentos. A diretora Y, ao tomar posse na direção da escola, exigiu que o cardápio fosse afixado em local visível aos alunos e visitantes. Quanto à atitude da diretora Y, é possível avaliar que foi:

- a. Acertada, porque o cardápio precisa estar ao alcance de toda a comunidade escolar
- b. Acertada, porque, como diretora, cabe à diretora dar ordens e aos colaboradores, obedecer às ordens
- c. Equivocada, porque o cardápio pode eventualmente ser mudado e, o conhecimento prévio do mesmo resultaria em problemas de gestão.
- d. Indiferente, pois a visualização ou não do cardápio não é determinante. Determinante é a qualidade da alimentação ofertada.

QUESTÃO 7

Quanto à avaliação da Educação Infantil, só é possível afirmar que:

- a. É elemento que deve ser observado para progressão do aluno na escola
- b. É fundamental para que sejam formadas turmas homogêneas
- c. É importante para avaliar o processo de ensino e eventualmente corrigir rotas
- d. Não deve ser aplicada, porque a avaliação só se aplica a partir do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 8

Numa escola X, um pai de uma criança de nove anos de idade procurou a secretaria para matricular seu filho. Entretanto, não apresentou qualquer documento de transferência. Apenas afirmou que, na escola anterior, a criança estava frequentando o quarto ano do Ensino Fundamental. A escola, além de cobrar os documentos de transferência, imediatamente deve:

- a. Aceitar a matrícula, encaminhar o aluno para uma turma de quarto ano e cobrar do pai a transferência, dentro do prazo regimental.
- b. Aceitar a matrícula e encaminhar o aluno para uma turma de primeiro ano
- c. Aceitar a matrícula e encaminhar o aluno para sala de aula com menos alunos
- d. Só aceitar a matrícula quando o pai trouxer a transferência do aluno.

QUESTÃO 9

Para exercer o papel de liderança, um diretor deve ter as qualidades abaixo, exceto:

- a. Capacidade de comunicação assertiva



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMIRO BRAGA

Estado de Minas Gerais

Rua Joana Claudina, 329 - Centro - CEP: 36126-000

Telefax: (32) 3284-1750

CNPJ: 18.338.129/0001-70

e-mail: gabinete@belmirobraga.mg.gov.br



- b. Autoridade com autoritarismo
- c. Capacidade de resolver conflitos
- d. Capacidade de inspirar os colaboradores

QUESTÃO 10

Para receber recursos do PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE, algumas escolas precisam constituir uma UNIDADE EXECUTORA, conhecida popularmente como CAIXA ESCOLAR. Essa exigência se aplica às escolas públicas com:

- a. 50 alunos ou mais
- b. 50 alunos ou menos
- c. Todas as escolas públicas
- d. 100 alunos ou mais

QUESTÃO 11

O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE, possui algumas AÇÕES AGREGADAS. Das alternativas abaixo, é uma AÇÃO AGREGADA EXTINTA o:

- a. PDDE QUALIDADE
- b. PDDE ESTRUTURA
- c. PDDE INTEGRAL
- d. PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 12

O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA, tem como premissa a execução dos recursos através de:

- a. Exclusivamente saque
- b. Exclusivamente TED
- c. Movimentação com cheque
- d. Movimentação com cartão

QUESTÃO 13

Dos itens abaixo, NÃO se trata de uma despesa passível de ser paga com recursos do O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE:

- a. Merenda escolar
- b. Pequenas reformas
- c. Insumos para manutenção elétrica
- d. Insumos para manutenção hidráulica

QUESTÃO 14

Fazem parte do processo legal de execução de recursos do PDDE, exceto:

- a. Pesquisa de preços para comprovar a escolha da proposta mais vantajosa
- b. Aprovação, pelo conselho escolar, dos itens a serem adquiridos
- c. Pagamento, com cartão, antes de os produtos adquiridos serem entregues



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMIRO BRAGA

Estado de Minas Gerais

Rua Joana Claudina, 329 - Centro - CEP: 36126-000

Telefax: (32) 3284-1750

CNPJ: 18.338.129/0001-70

e-mail: gabinete@belmirobraga.mg.gov.br



- d. Aquisição dos itens conforme proposta mais vantajosa, mediante comparação de preços por item

QUESTÃO 15

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática no ensino fundamental, pautados por princípios decorrentes de estudos, pesquisas, práticas e debates desenvolvidos nos últimos anos. Assinale a alternativa correta:

- a) A atividade matemática escolar não é “olhar para coisas prontas e definitivas”, mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno, que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade.
- b) A avaliação é parte do processo de ensino e aprendizagem. Ela não incide sobre uma grande variedade de aspectos relativos ao desempenho dos alunos, como aquisição de conceitos, domínio de procedimentos e desenvolvimento de atitudes.
- c) A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino não se compromete como objetivo prioritário do trabalho docente.
- d) A aprendizagem deverá se basear na memorização de conceitos e algoritmos

QUESTÃO 16

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN’s, marque o INCORRETO:

- a) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- b) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- c) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
- d) Os temas transversais dos PCN’s tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicações entre as disciplinas escolares.

QUESTÃO 17

Na Educação Básica, a base nacional comum constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais. Integram a base nacional comum nacional exceto:

- a) A Língua Portuguesa, a Educação Física, o Ensino Religioso;
- b) Somente a Matemática, a Língua Portuguesa e Educação Física;
- c) O conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena,
- d) A Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMIRO BRAGA

Estado de Minas Gerais

Rua Joana Claudina, 329 - Centro - CEP: 36126-000

Telefax: (32) 3284-1750

CNPJ: 18.338.129/0001-70

e-mail: gabinete@belmirobraga.mg.gov.br



QUESTÃO 18

A avaliação na Educação Infantil é entendida, de acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, como:

Marque a opção correta.

- a) Elemento dissociável do processo educativo.
- b) Planejamento de atividades sem a criação de situações que geram avanços na aprendizagem das crianças.
- c) Processo educativo que impossibilita ao professor definir critérios.
- d) Prioritariamente, um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 25 da LDB - "Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o numero de alunos e professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.". São premissas que ajudam a compreender a dimensão pedagógica deste artigo:

- a. Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- b. Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- c. Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula é local, é ambiente. Aluno não é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.
- d. Escola é currículo. Aprendizagem é conteúdo transformado. Sala de aula não é local, é ambiente. Aluno é destinatário, é ator da aprendizagem. Professor não é depositante, é mediador.

QUESTÃO 20

20. Todos os alunos são iguais porque têm necessidades básicas, mas todos são diferentes enquanto sujeitos singulares.

O currículo deverá ser aprendido por todos, mas será apreendido de forma diferente por cada um. Para isso, é fundamental a escola trabalhar com:

- a. Metodologias tradicionais, estratégias e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- b. Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos únicos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.
- c. Metodologias plurais, estratégias únicas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMIRO BRAGA

Estado de Minas Gerais

Rua Joana Claudina, 329 - Centro - CEP: 36126-000

Telefax: (32) 3284-1750

CNPJ: 18.338.129/0001-70

e-mail: gabinete@belmirobraga.mg.gov.br



d. Metodologias plurais, estratégias diversas e currículos múltiplos, considerando sempre os limites e as possibilidades dos alunos, as condições históricas e sociais do meio onde a escola está, ensina e educa.